

Lundi 16 mars

<p>Quoi de neuf ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ à faire sur papier libre ou sur traitement de texte. ➤ tous les jours ! ➤ à envoyer à Cécile vendredi matin 	<p>« Mon journal de bord de l'école à la maison »</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Imagine que tu dois raconter à tes petits enfants cette période spéciale où l'école a dû fermer à cause d'une maladie contagieuse... ➤ Écris la date puis <u>écris au moins trois lignes</u> sur ce que tu vis depuis la fermeture des écoles : tes impressions, ce que tu vis, ce que tu fais, les avantages et les inconvénients, ce que tu observes... Tu peux aussi coller une <u>photo</u> ou un dessin et écrire sa légende. ➤ Des extraits de ton journal pourront être publiés sur le Blog de l'école pour le partager avec les autres enfants et parents, si tu es d'accord.
<p>Rituel Maths</p>	<p>Le compte est bon : https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/compte_est_bon.php (lien sur padlet maths)</p>
<p>Littérature CM + Azalea</p>	<p>Finir le travail sur les personnages de Charlie et la chocolaterie. (Pdf disponible sur padlet français)</p>
<p>Grammaire 6^e et 5^e</p>	<p>Les déterminants (suite) : relire la leçon dans le classeur puis faire les exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 6^e : p. 12-13 du cahier d'activités ➤ 5^e : p. 6 à 8 du cahier d'activités (les classes grammaticales)
<p>Histoire 6^e et 5^e</p> <p>Histoire CM1</p> <p>Histoire CM2</p>	<p>En utilisant votre plan pour le récit historique, écrivez un paragraphe avec des connecteurs pour résumer votre recherche. (outils méthodo sur Padlet histoire)</p> <p>Regarde à nouveau le diaporama sur Hugues Capet et les Capétiens dans Padlet. Essaie de remplir la trace écrite puis envoie-la à Cécile par e-mail.</p> <p>Introduction à la Première guerre mondiale : regarde la vidéo sur Padlet et remplis le questionnaire sur la guerre de 14-18.</p>
<p>Plan de Travail 6^e et 5^e</p> <p>CM</p>	<p>Anglais Francophones : <i>Bled</i> p. 24-25 "Have got" https://www.youtube.com/watch?v=F-eyM0-vrY8 6^e English speakers : pdf on Legends (Trojan horse), Padlet langues Littérature : choisis sur Padlet un sujet d'exposé en lien avec le <i>Médecin malgré lui</i> et prépare le pour jeudi 26 mars.</p> <p>Maths la division (Padlet maths) https://www.youtube.com/watch?v=4d-62EGR76c (vidéo) https://www.lnstit.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-division-un-chiffre.html (exercices)</p> <p>Français : la nature des mots (Padlet français) Relis la leçon sur la Classe des mots (dans le cahier) et réalise les exercices dans Padlet.</p>

Tous	<p>Révises les mots de la dictée pour mardi : une colonie - former - une fourmi - un nid - souterrain - véritable - ressembler - une ville</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lis les mots, ferme les yeux et essaie de l'épeler mentalement puis écris le sur un papier. Enfin, vérifie qu'il est juste.
Méditation	<p>Reading time for 15 minutes Lis un livre de ton choix pendant 15 minutes.</p>
EPS : expression corporelle et théâtrale	<p>« Mise en bouche » : entraîne-toi à bien prononcer et articuler : exercices :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SZCEBYNUZul https://www.youtube.com/watch?v=lt87CSZZKmk (virelangues) https://www.youtube.com/watch?v=5pLs8gO0myg (tongue twisters)</p> <p>Lis les extraits suivants. Choisis l'extrait et le personnage que tu préfères interpréter. Entraîne-toi à lire avec le ton :</p> <p>CM - extraits de Charlie et la chocolaterie : p.44 Oompa-loompas p. 26 scène 4 - Charlie et Grand papa Joe</p> <p>6^e et 5^e - extraits du Médecin malgré lui : Acte I, scène 1 Acte II, scène 4 Acte III, scène 1 Acte III, scène 6 Acte III, scènes 9 à 11</p>
English song	<p>Jazz : What's the jazz ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Find a simple definition of Jazz music ➤ fais des recherches sur un musicien.ne / chanteur.euse de jazz (5 lignes) et choisis un morceau que tu aimes ➤ un exemple : <p>http://www.lumni.fr/video/c-est-qui-ella-fitzgerald</p>
Bilan	<p>N'oublie pas de faire ton bilan de la journée ! Soleil, nuage ou pluie ? Tu peux d'ores et déjà penser à ce que tu vas écrire demain dans ton journal de bord...</p>

Mardi 17 mars

Quoi de neuf : « Mon journal de bord de l'école à la maison »

* Imagine que tu dois raconter à tes petits-enfants cette période spéciale où l'école a dû fermer à cause d'une maladie contagieuse... Écris la date et au moins 3 lignes de ce journal intime. Tu peux joindre une photo ou un dessin.

Rituel orthographe : dictée

- * Rends-toi sur Padlet français pour écouter la dictée
- * Écris la date sur ton cahier de français, puis le titre « Dictée » et copie la dictée en écoutant le fichier audio.
- * Quand tu as fini, écris à Cécile pour qu'elle t'envoie la correction.

CM : mathématiques (padlet)

- * Groupe vert : regarde la leçon en vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=VWS9NyXbEyY> puis réalise les fiches sur padlet (**division**)
- * Groupe bleu : regarde la leçon en vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=ykUUrSleNXY> puis réalise les fiches sur padlet (**fractions décimales**)
- * fractions

6^e et 5^e : mathématiques

- * test des connaissances à télécharger sur Padlet maths

Pause - Break

CM : grammaire - la nature des mots

- * relis la leçon dans le cahier d'exercices
- * réalise les exercices sur Padlet
- * quand tu as fini, prends un stylo vert et vérifie ton travail avec la correction.

6^e et 5^e : grammaire - la nature des mots

- * consulte la correction des exercices du fichier d'activités sur Padlet
- * Vérifie et corrige ton travail avec un stylo vert.

6^e et 5^e : langues (espagnol ou allemand)

- * exercices dans le Bled p. 20 sur les pronoms et le vouvoiement
- * les aliments « Me gustas tu » sur Padlet

English : francophones

- * Regarde la vidéo « a new friend » <https://cultureclasse.com/anglais-cm1>
- * Vérifie que tu as bien compris puis réalise les activités proposées en dessous.

English : english speakers

- * Charlotte's web : read and try to learn your text by hart.
- * If you can, register your voice with a microphone and send it to Pauline.

Activités de l'après-midi au choix parmi notre liste :

- ★ lire un livre
- ★ regarder un film
- ★ consulter une chaîne Youtube en sciences, art, info, histoire, etc.
- ★ faire un exposé, une activité artistique, sportive, manuelle, etc.
- ★ s'exercer en maths, français et anglais sur les sites pédagogiques conseillés

Arts visuels : fabrique un Kamishibai

- ★ Regarde à nouveau les vidéos présentant des exemples de Kamishibai.

The Three Magic Charms: a kamishibai tale

https://www.youtube.com/watch?v=O_Ugic0n49M&t=40s

une guerre en Italie

<https://www.youtube.com/watch?v=4cyvj9GwFMY>

- ★ Choisis un conte que tu aimes et que tu veux adapter au format du Kamishibai.

http://www.contes.biz/contes_enfant-21-contes_japonais.html

<https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes>

<http://www.lessignets.com/signetsdiane/signet/contes.htm>

- ★ Découpe le texte en 6 parties maximum. 1 partie = 1 illustration.
- ★ Commence à réaliser les illustrations : 1 feuille par illustration (format A4).

Bilan : how was your day ?

Have a nice evening !

Mercredi 18 mars

Quoi de neuf : « Mon journal de bord de l'école à la maison »

* Imagine que tu dois raconter à tes petits-enfants cette période spéciale où l'école a dû fermer à cause d'une maladie contagieuse... Écris la date et au moins 3 lignes de ce journal intime. Tu peux joindre une photo ou un dessin.

Jogging d'écriture

- * Écris la date sur ton cahier de français, puis le titre « Jogging d'écriture »
- * Voici le sujet : https://lh3.googleusercontent.com/-A1V5MSttYgk/XnDJ-tv_9bl/AAAAAAAAAHc/iZ4xf02yK-Mtl5xKnTe2Av8aJ1dKwZhFACK8BGAsYHg/s0/2020-03-17.png
- * Décris une pièce secrète dans ta maison. Comment est-elle ? Comment y accèdes-tu ? Qu'y fais-tu ?
- * Ton texte doit faire 10 lignes (CM) ou 20 lignes (6e-5e) minimum.
- * Relis-toi bien pour corriger tes erreurs puis envoie ton texte par mail à Cécile.

Pause - Break

CM : sciences - expérience « le papier qui reste sec »

- * connecte-toi sur [Padlet](#) pour découvrir l'expérience à réaliser
- * prends une photo du matériel réuni puis réalise l'expérience
- * prends une photo de l'expérience réalisée
- * écris tes hypothèses dans le cadre réservé à cet effet ou sur papier libre.
- * Vérifie et corrige ton travail avec un stylo vert.

6^e et 5^e : conjugaison « les temps composés »

- * pour les 6^e : p. 56-57 du cahier d'activités de français et p. 68-69 pour ceux qui ont déjà fait ces pages.
- * pour les 5^e : p. 54-55 du cahier d'activité de français (révisions)
- * la correction des pages sera disponible jeudi sur [Padlet](#).

CM : histoire-géographie

- * regarde les vidéos des 7 merveilles du monde : <https://cultureclasse.com/les-7-merveilles-du-monde>
- * choisis une merveille et fais sa carte d'identité : où? quand ? par qui ? pour quoi ?

6^e et 5^e : vocabulaire et technologie

- * Recherche une définition simple et donne un exemple pour les termes suivants : **application** (Leila, Soha et Elsa), **historique** (Raphaël, Nicodème), **deep/dark web** (Andeol, Azalea), **cookie** (Clément, Lieve, Anakin)
- * Lara est chargée d'écrire un résumé de nos 2 premières séances à la Gaîté Lyrique.

Activités de l'après-midi au choix parmi notre liste :

- *lire un livre
- *regarder un film
- *consulter une chaîne Youtube en sciences, art, info, histoire, etc.
- *faire un exposé, une activité artistique, sportive, manuelle, etc.
- *s'exercer en maths, français et anglais sur les sites pédagogiques conseillés

Bilan : how was your day ?

Have a nice evening !

Jeudi 19 mars

Quoi de neuf : « Mon journal de bord de l'école à la maison »

★ Imagine que tu dois raconter à tes petits-enfants cette période spéciale où l'école a dû fermer à cause d'une maladie contagieuse... Écris la date et au moins 3 lignes de ce journal intime. Tu peux joindre une photo ou un dessin.

English rituel : the voice

★ <https://ed.ted.com/lessons/why-does-your-voice-change-as-you-get-older-shaylin-a-schundler>

★ regarde la vidéo - si tu as besoin, tu peux activer les sous-titres en anglais ou en français pour bien comprendre.

CM : mathématiques (padlet)

★ le cercle : regarde la vidéo puis fait les exercices sur [Padlet](#) maths

6^e et 5^e : littérature : le Médecin malgré lui

★ Relis la scène 1 de l'acte I. Tu peux regarder une mise en scène [ici](#) (jusqu'à 3'30)

★ Qu'est-ce qu'une scène d'exposition ? Trouve la définition.

★ Réponds au questionnaire sur [Padlet](#) pour mieux comprendre l'importance de la première scène au théâtre.

Pause - Break

CM : conjugaison - le futur

★ regarde la vidéo sur [Padlet](#) puis réalise les exercices en ligne pour t'entraîner.

6^e et 5^e : conjugaison - temps du passé

★ consulte la correction des exercices du fichier d'activités sur [Padlet](#)

★ Vérifie et corrige ton travail avec un stylo vert.

Géographie (padlet)

★ CM : consulter le magazine ecojunior et remplir le questionnaire <http://www.ecoemballages.fr/sites/default/files/ecojunior32.pdf> (padlet)

★ 6^e : compléter la fiche « habiter la ville de demain » sur [padlet](#)

★ 5^e : Richesse et pauvreté : terminer la fiche commencée en classe (question 3) en consultant les cartes sur [Padlet](#).

6^e et 5^e : maths

★ Triangles et quadrilatères : exercices sur [Padlet](#).

English song - chanson française

★ Connais-tu Louis Armstrong ?

★ Écoute une de ses chansons les plus célèbres : what a wonderful world

Quels mots comprends-tu ?

★ Écoute plusieurs fois la chanson et complète les paroles sur Padlet pour commencer à l'apprendre.

★ Découvre la chanson que Claude Nougaro a écrite en hommage à Louis Armstrong : Amstrong. Écoute la chanson plusieurs fois: Nougaro aime les jeux de mots, en as-tu repéré ?

Activités de l'après-midi au choix parmi notre liste :

★ lire un livre

★ regarder un film

★ consulter une chaîne Youtube en sciences, art, info, histoire, etc.

★ faire un exposé, une activité artistique, sportive, manuelle, etc.

★ s'exercer en maths, français et anglais sur les sites pédagogiques conseillés

Bilan : how was your day ?

Have a nice evening !

Vendredi 20 mars

Quoi de neuf : « Mon journal de bord de l'école à la maison »

- ★ Imagine que tu dois raconter à tes petits-enfants cette période spéciale... Écris la date et au moins 3 lignes de ce journal intime.
- ★ Merci d'**envoyer tes textes** par mail à Cécile.

Rituel langue des signes rituel

- ★ Ernest vous parle en LSF : à découvrir sur [Padlet](#) !
- ★ rdv sur [Padlet langues](#) pour apprendre à signer les **qualités et défauts**
- ★ cherche les mots dans le dictionnaire [Elix](#) si tu as besoin d'aide

CM : mathématiques ([padlet](#))

- ★ exerce-toi à lire l'heure sur [Padlet](#) maths

6^e et 5^e : sciences ([padlet](#))

- ★ rendez-vous sur [Padlet](#) maths pour découvrir les activités à réaliser en maths en sciences

Pause - Break

Poésie : *les saltimbanques* ([padlet français](#))

- ★ va dans l'onglet **Poésie** de [Padlet](#), tout à fait **à droite de l'écran**.
- ★ lis plusieurs fois la poésie « les saltimbanques ». Dessine ou écris ce que tu comprends et ressens. Cherche dans le dictionnaire les mots que tu ne comprends pas.
- ★ **copie (sans erreur) le poème** dans ton cahier de poésie et **illustre-le**.

Conseil : les ceintures

- ★ **que faire si quelqu'un ne se montre pas à la hauteur de sa ceinture ?** Par exemple, si on constate qu'une personne qui a la ceinture bleue ne participe pas spontanément à ranger la classe.
- ★ **réfléchis à des solutions** et écris-les sur ton cahier de brouillon ou sur un papier que tu rapporteras à l'école.

6^e et 5^e : langues anciennes ([padlet langues](#))

- ★ rendez-vous sur [Padlet](#) langues pour découvrir les activités à réaliser en langues anciennes.

Activités de l'après-midi au choix parmi notre liste :

- * lire un livre
- * regarder un film
- * consulter une chaîne Youtube en sciences, art, info, histoire, etc.
- * faire un exposé, une activité artistique, sportive, manuelle, etc.
- * s'exercer en maths, français et anglais sur les sites pédagogiques conseillés
- * faire **un peu d'activité physique**, même à l'intérieur !

Bilan : how was your week ?

Have a nice weekend !