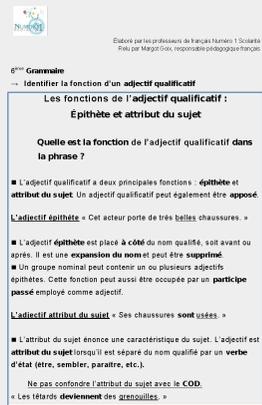
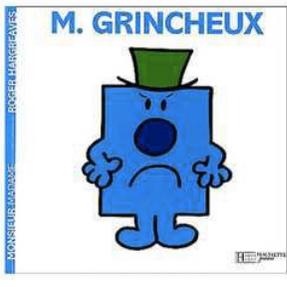
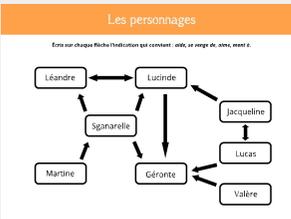


6° - 5°	Lundi 23 mars	Mardi 24 mars	Mercredi 25 mars	Jeudi 26 mars	Vendredi 27 mars
9h - quoi de neuf ?	Journal de bord d'une période très spéciale ! Raconte tous les jours <u>une activité ou une pensée que tu as aimé et que tu recommandes aux autres</u> (un livre, une recette, un proverbe, un plat, des mots croisés, un jeu, une citation de ton actrice préférée, etc...)				
9h30 - français	Grammaire : l'adjectif (nature) Leçon et exercices 	Vocabulaire : les registres de langue Vidéo, leçon et exercices sur <u>Padlet</u> 	Jogging d'écriture Raconte ce qui rend M. Grincheux de mauvaise humeur  Conjugaison : l'impératif	Littérature : le Médecin malgré lui Les différentes formes de comique au théâtre. 	Poésie : lis, copie et illustre une nouvelle poésie Air vif, de Paul Eluard https://fr.padlet.com/pauline33/ioc0ot9kve1u 
10h15 - maths	Calcul mental 	Voir le programme sur Padlet maths	Riddle – énigme 	Voir les exercices à faire sur Padlet maths	Voir les exercices de sciences sur Padlet maths
11h - english, hist-géo ou sciences	Histoire	English adjectives + bled 14	Sciences (Florence)	Géographie 6e : la ville de demain	Langue des signes

6^e : la mythologie grecque

<https://fr.padlet.com/pauline33/jk100qlgr5o7>

Activité : la mythologie grecque dans notre quotidien

La mythologie grecque a inspiré des domaines extrêmement diversifiés de la culture que l'on retrouve encore aujourd'hui. Nous allons explorer ici deux aspects.

Les expressions de la langue française

Toucher le pasteur
Mikhaïl peut changer en tout ce qu'il touche. Incrètement, il ne parvient plus à sortir de nourriture et d'argent dans plus à et
Mikhaïl d'aller en pour les mains dans un flacon qui se remplit afin de supporter ses parents. Le flacon est fait avec un matériau de

Ouvrir la boîte de Pandore
Le dieu offre une boîte à une jeune femme de nom de Il lui donne comme consigne de ne jamais l'ouvrir. Cependant, décide d'ouvrir la boîte et laisse s'échapper tous les maux (maladies) de l'humanité comme par exemple dans

Dieu tonnerre
Zeus est un jeune homme d'une grande Grâce à son physique il possède son tonnerre à sa suite en multipliant les conséquences. Pour le punir pour avoir fait à l'encontre d'une femme un lit et fini par mourir
Quelle est l'origine de son nom ?

La création d'Ulysse et d'Odysseus
C'est dans l'univers d'Henry Potter
Le chien Truffaut est un chien à Mais présente dans l'univers de la création de l'histoire dans l'univers d'Henry Potter. Cet animal est devenu référence à le dieu de la mythologie grecque qui guide le héros des Comme dans la mythologie grecque, il faut jouer de la afin de continuer la lutte au sein de son destin.

Le mythe des amézoons dans l'univers de Wonder Woman
Les sont des femmes mais dans la mythologie grecque. Les Amazones Wonder Woman est une femme et elle est C'est pour cela qu'elle reste parfaitement à et qu'elle est forte.

Le cheval de Troie dans l'univers informatique
Le cheval grec a fait construire un immense Appelé l'Internet, cette expression fait référence au qui vit les données personnelles d'un ordinateur.

5^e : les campagnes d'occident

Comment les campagnes d'Occident se transforment-elles ?

1) Démographie et installation de paysans
4) Au Moyen-Âge, les villages étaient regroupés au milieu d'une zone agricole. Les paysans vivaient dans de petites fermes et travaillaient la terre. Ils avaient des champs, des jardins et des vergers. Ils vivaient dans des maisons de pierre ou de bois.

2) Estimation de la population en Europe

Année	1000	1500	2000	2020
Population (millions)	47 millions	48 millions	58 millions	68 millions

3) Les innovations techniques
L'agriculture a connu de nombreuses innovations techniques au cours de l'histoire. Ces innovations ont permis de produire plus de nourriture et de nourrir une population croissante.

Les écoles
1) Dans le doc. 2, comment la population évolue-t-elle en Europe entre l'an 1000 et 2020 ?
2) Dans le doc. 3, que est à l'origine des différences de densité de population ? Dans quel but ?
3) Dans le doc. 4, quelles innovations permettent de mieux vivre en culture de nouvelles terres ?

ZOOM : la synthèse
Réaliser un schéma de synthèse

Population: _____
Innovations techniques: _____
Densité de population: _____
Déplacements: _____
Habitat: _____
Agriculture: _____

RDV sur padlet

<https://fr.padlet.com/cecilie18/gd4meo14e0g6>

6 Les adjectifs - This and That

1) Complète avec un adjectif approprié en veillant à ce que le sens soit correct.

2) Transforme les phrases suivantes en utilisant les adjectifs.

3) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

4) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

5) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

6) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

7) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

8) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

9) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

10) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

<https://fr.padlet.com/cecilie18/gd4meo14e0g6>

1) Complète avec un adjectif approprié en veillant à ce que le sens soit correct.

2) Transforme les phrases suivantes en utilisant les adjectifs.

3) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

4) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

5) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

6) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

7) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

8) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

9) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

10) Trouve un adjectif pour compléter la phrase.

Adverbs and Adjectives Worksheet

Directions: Circle the correct form to complete the sentence.

- The student wanted to finish her homework **quick** / **quickly**.
- Tom walked **very sneaky** / **sneakily** down the hallway.
- The student was in such a **hurry** that she did **bad** / **badly** on the assignment.
- The girl sang **beautiful** / **beautifully**.
- The classroom was **very noisy** / **noisily**.
- Antonio wound up and threw the football **hard** / **hardly**.
- Whoever made the cake did a **wonderful** / **wonderfully** job.
- She was running down the hallway **crash** / **crashly**.
- She answered the question **wrong** / **wrongly**.
- The flowers smelled **good** / **well**.

Underline the adjectives and circle the adverbs. There is at least one of each in every sentence.

- I have **50 dollars** but, **unfortunately**, I need **few dollars** to get into that awesome movie.
- He **quickly** threw on his **green pants** and **orange shirt**.
- I am **very mad**, but I am **not mad** at you.
- The **black cat** **stupidly** walked on the **old** sidewalk.
- We** **lovedly** ate the **fat**, **juicy** steaks.
- She **clumsily** spilled hot coffee on her **pink** skirt.
- The car is **not red**.
- The cat is **really** fat.
- The student **sleepily** wrote his answers on the crumpled homework sheet.
- The teacher **angrily** graded the messy homework assignment.

21-25. Write five adjectives and show how they can be turned into adverbs.

Espagnol



5e : Richesse et pauvreté dans le monde, étude de cas (le Congo)

Rdv sur Padlet pour de nouveaux exercices à signer

Conseil : et après la ceinture dorée ?

Imagine quelle ceinture peut venir après la ceinture dorée : quelles responsabilités ? quels droits ? quels devoirs ? quelle autonomie ?

Langues anciennes : voir le programme sur [Padlet langues](https://fr.padlet.com/cecilie18/gd4meo14e0g6)

14h00	<p align="center">Reading time - silence, on lit !</p> <p align="center">20 minutes de lecture libre mais suivie... consultez la <u>liste</u> des livres recommandés.</p>				
14h30	Je prépare un exposé sur le sujet de mon choix ou dans la liste proposée (exposé sur les dieux grecs et exposé sur le <i>Médecin malgré lui</i>). Je peux regarder des vidéos pour m' aider dans mes recherches.	Je fais une activité créative, manuelle : invention, art, couture, bricolage, jardinage, cuisine, etc.	Je peux regarder un film recommandé dans cette <u>liste</u> ou sur ce <u>site</u> ou encore <u>celui-ci</u> ...	Je m' exerce dans une matière de mon choix sur l' un des sites recommandés par la Labschool	Je fais du sport à la maison : yoga, étirements, etc. Body percussions : ici ou ici et le niveau supérieur ici

Idées d'activités manuelles :

Faire son slime



Mandalas



Cube origami



apprendre à dessiner

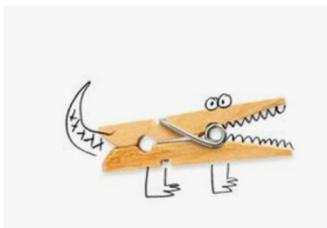


mini foot

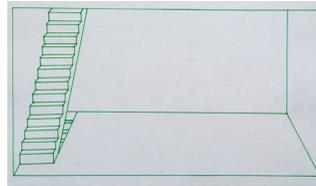
Semaine du 23 au 27 mars

Programme de travail à distance

Labschool cycle 3



l'art de détourner les objets



Un défi par jour



Circuit

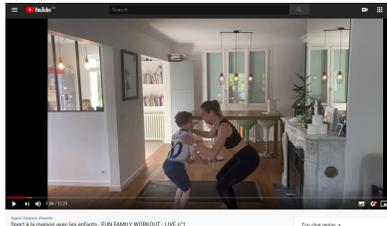


25 jours de dessin



finish the photo

Sport :



chaîne Youtube

Coronavirus : petits exercices physiques simples à faire avec ses enfants en confinement



Exercices



yoga