

CM1-CM2	Lundi 20 avril	Mardi 21 avril	Mercredi 22 avril	Jeudi 23 avril	Vendredi 24 avril
9h - Quoi de neuf ?	<b>Journal de bord d'une période très spéciale !</b> Continue à te confier sur ta vie d'élève et d'enfant confiné. Écris, dessine, photographie 1 événement par jour pour décrire ta vie.				
Rituel du matin : les essentiels de Jamy	<a href="#">Comment fonctionne un vaccin ?</a>	<a href="#">Pourquoi y a-t-il 4 saisons ?</a>	<a href="#">Petite histoire du SMS</a>	<a href="#">D'où viennent les pierres des Pyramides d'Égypte ?</a>	<a href="#">Les différents instruments de musique</a>
9h15 - Rdv hangouts	Faisons le point : <b>rdv sur Hangouts pour parler de la vidéo du matin et du planning de la journée.</b>				
9h30 - Français	<p><b>Grammaire :</b> phrase simple ou phrase complexe ?</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center; color: red; font-weight: bold;">phrase simple ou complexe</div>	<p><b>Orthographe</b> apprends les <a href="#">mots</a> pour la dictée de la semaine prochaine</p> <p><b>Vocabulaire</b> Révise ce qu'est un synonyme</p> <div style="text-align: center;">  <p>asp assistance scolaire personnalisée</p> </div> <p>Puis découvre et joue avec les antonymes</p> <div style="text-align: center;">  <p>Les antonymes (mots de sens contraire) avec Ben et Francis</p> </div>	<p><b>Jogging d'écriture</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Liberté, liberté !</b> Tu es un oiseau en cage et tu veux sortir. Écris une lettre à ton maître... <b>Conjugaison</b> le futur : révise la leçon puis fais l'exercice sur <a href="#">Padlet</a>.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p><b>Littérature :</b> la <a href="#">poésie</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Qu'est-ce que la poésie pour toi ? Réponds dans le <a href="#">document</a> en ligne.</li> <li>Cherche et copie dans ton cahier de français les définitions des mots suivants : <b>vers, rime, pied, strophe, alexandrin</b></li> <li>Rdv <b>ZOOM 10h</b> pour travailler sur le poème de René Obaldia, <i>À l'huile et au vinaigre</i></li> </ol> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">A l'huile et au vinaigre</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Les petites filles Qui ne jouent jamais aux billes, Les grosses comme les maigres Jouent à l'huile et au vinaigre.</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Et c'est pour ça que tout de suite après Elles préparent la salade. La salade qui sent bon les prés La salade qui sent bon les charades Qui sent bon les arcs-en-ciel Qui sent les escargots tombés dans du miel.</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Et fon n'a même pas besoin d'ajouter du sel !</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">René de Obaldia, Innocentes, 1969</p> </div>	<p><b>Poésie :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Restons sur Hangouts pour écouter les poésies que vous avez apprises !</li> <li>À toi d'écrire un poème qui commence par "<b>Les petites filles Qui ne jouent jamais aux billes</b>"</li> </ol>



					
14h00	<b>Reading time - silence, on lit !</b> 20 minutes de lecture libre mais suivie... consultez cette <a href="#">liste</a> de livres recommandés ou <a href="#">celle-ci</a> .				
14h30	Je prépare un exposé sur le sujet de mon choix ou dans la liste proposée (dans Géographie CM). Je peux regarder des vidéos pour m' aider dans mes recherches.	Je fais une activité créative, manuelle : invention, art, couture, bricolage, jardinage, cuisine, etc. ( <b>liste d'activités à la fin</b> )	Je peux regarder un film recommandé dans cette <a href="#">liste</a> ou sur ce <a href="#">site</a> ou encore <a href="#">celui-ci</a> ...  <b>yoga</b> : 15h30	Je m' exerce dans une matière de mon choix sur l' un des sites recommandés par la Labschool.	Je fais du sport à la maison : yoga, étirements, etc.    <a href="http://frame.bloglovin.com/?post=7390350255&amp;blog=3693392&amp;frame_type=none">http://frame.bloglovin.com/?post=7390350255&amp;blog=3693392&amp;frame_type=none</a>

**Idées d'activités manuelles :**

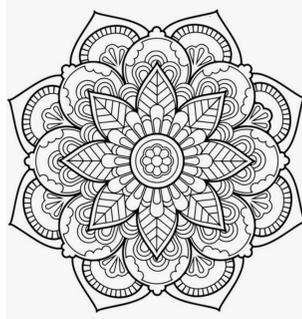
Semaine du 20 au 24 avril

Programme de travail à distance

Labschool cycle 3



Faire son slime



Mandalas



Cube origami



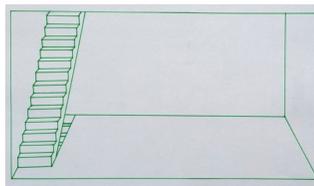
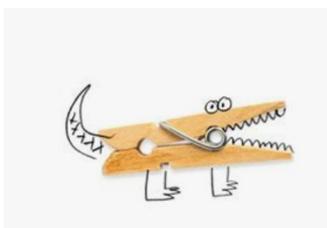
apprendre à dessiner



mini foot



l'art de détourner les objets



Un défi par jour



Circuit



25 jours de dessin

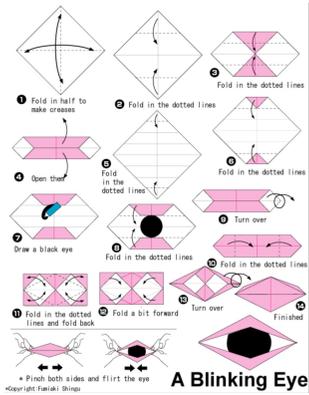


finish the photo

Semaine du 20 au 24 avril

Programme de travail à distance

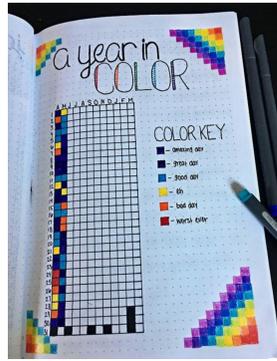
Labschool cycle 3



Origami



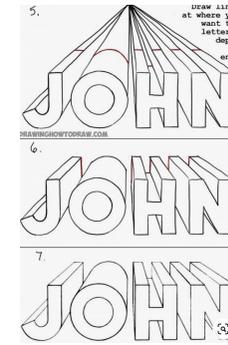
Photo challenge



Un journal en pixel



Movies I've watched

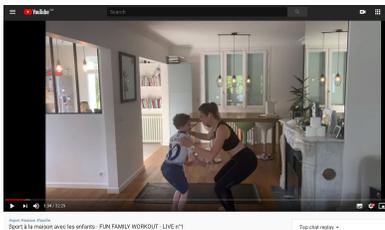


lettres 3D



dessins avec un compas

Sport :



chaîne Youtube

Coronavirus : petits exercices physiques simples à faire avec ses enfants en confinement

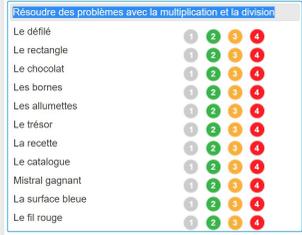


Exercices



yoga

6° - 5°	Lundi 20 avril	Mardi 21 avril	Mercredi 22 avril	Jeudi 23 avril	Vendredi 24 avril
9h - Quoi de neuf ?	<b>Journal de bord d'une période très spéciale !</b> Continue à te confier sur ta vie d'élève et d'enfant confiné. Écris, dessine, photographie 1 événement par jour pour décrire ta vie.				
Rituel du matin : les essentiels de Jamy	<a href="#">Comment fonctionne un vaccin ?</a>	<a href="#">Pourquoi y a-t-il 4 saisons ?</a>	<a href="#">Petite histoire du SMS</a>	<a href="#">D'où viennent les pierres des Pyramides d'Égypte ?</a>	<a href="#">Les différents instruments de musique</a>
9h15 - Rdv hangouts	Faisons le point : <b>rdv sur Hangouts pour parler de la vidéo du matin et du planning de la journée.</b>				
9h30 - Français	<b>Grammaire : l'adjectif</b> Révisions  Et bilan sur <a href="#">Padlet</a>	<b>Orthographe</b> apprends les <a href="#">mots</a> pour la dictée de la semaine prochaine  Révisions : repérer un infinitif (é / er / ez)  5e : p. 76-77 du fichier 6e : p. 82-83 du fichier ou exercices sur <a href="#">Padlet</a>	<b>Jogging d'écriture</b>   <b>Liberté, liberté !</b> Tu es un oiseau en cage et tu veux sortir. Écris une lettre à ton maître...  <b>Conjugaison : le subjonctif</b> présent <b>RDV ZOOM 10H</b> 5e : p. 46-47 du fichier 6e : p. 66-67 du fichier	<b>Littérature :</b> la poésie-monde <b>RDV ZOOM 9H30</b>  <a href="#">Une anthologie sur la pluie</a> : rdv sur Padlet pour découvrir différentes expressions poétiques sur le thème de la pluie	<b>Poésie :</b> Écris un poème sur la pluie à partir de cette image 
10h15 - maths	<b>Calcul mental</b>	<b>Programmation :</b> Séance 1 sur Scratch	<b>Riddle – énigme</b>	<b>Maths</b> sur <a href="#">Padlet maths</a>	<b>Sciences</b> sur <a href="#">Padlet maths</a>

	<p>6e - résoudre des problèmes avec multiplication et division</p> 	<p><b>Scratch - Séance 1 - Intro</b>  <b>Scratch - Séance 1 - Etape 1</b>  <b>Scratch - Etapes 2 et 3</b></p> <p>(voir fiche explicative dans Padlet maths)</p>			
<p>11h - english, hist-géo ou sciences</p>	<p><b>Histoire</b>          6<sup>e</sup> : la guerre de Troie</p>  <p><a href="http://www.gratumstudium.com/latin/troie1.htm">http://www.gratumstudium.com/latin/troie1.htm</a></p> <p>5<sup>e</sup> : le commerce au moyen âge</p> 	<p><b>English</b>          french speakers :          présent simple VS présent continu</p> 	<p><b>Sciences sur Padlet</b>  <a href="#">maths</a></p>	<p><b>Géographie</b>          6e : la ville de demain          activité 2 du projet :</p>  <p>5e : Richesse et pauvreté dans le monde : synthèse sur "les Nords et les Suds" dans <a href="#">Padlet Hist-Géo</a></p>	<p><b>Langue des signes</b>          Rdv sur <a href="#">Padlet</a> pour de nouveaux exercices à signer</p> <p><b>Conseil :</b>          RDV sur Zoom</p> <p><b>Langues anciennes :</b>          voir le programme sur <a href="#">Padlet langues</a></p>



14h30	Je prépare un exposé sur le sujet de mon choix ou dans la liste proposée. Je peux regarder des vidéos pour m' aider dans mes recherches.	Je fais une activité créative, manuelle : invention, art, couture, bricolage, jardinage, cuisine, etc.	Je peux regarder un film recommandé dans cette <u>liste</u> ou sur ce <u>site</u> ou encore <u>celui-ci</u> ...	Je m' exerce dans une matière de mon choix sur l' un des sites recommandés par la Labschool	Je fais du sport à la maison : yoga, étirements, etc.  <a href="http://frame.bloglovin.com/?post=7390350255&amp;blog=3693392&amp;frame_type=none">http://frame.bloglovin.com/?post=7390350255&amp;blog=3693392&amp;frame_type=none</a>
			15h30 : Yoga		

**Idées d'activités manuelles :**

Faire son slime



Mandalas



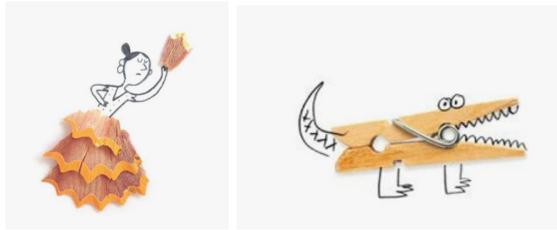
Cube origami



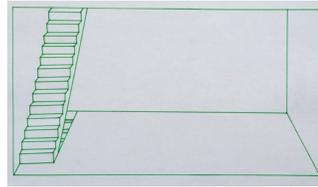
apprendre à dessiner



mini foot



l'art de détourner les objets



Un défi par jour



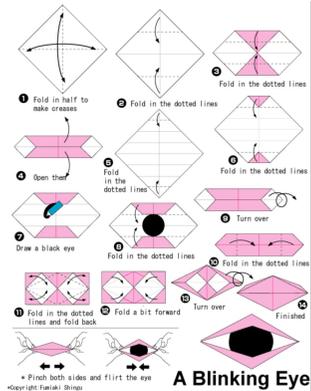
Circuit



25 jours de dessin



finish the photo



Origami



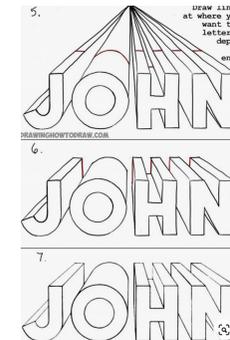
Photo challenge



Un journal en pixel



Movies I've watched



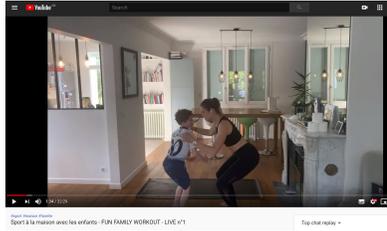
lettres 3D

Sport :

Semaine du 20 au 24 avril

Programme de travail à distance

Labschool cycle 3



chaîne Youtube

Coronavirus : petits exercices physiques simples à faire avec ses enfants en confinement



Exercices



yoga